**OUTIL D’ANALYSE DANS LE CAS D’UNE SUSCPICION DE HARCELEMENT**

|  |  |
| --- | --- |
| Climat scolaire | |
| Ville |  |
| Etablissement |  |
| Classe |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Repérage d’élève(s) identifié(s) comme auteur de faits de violence, perturbateur | |
| Elèves concernés | Elève à l’origine du repérage |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Conflit entre élèves | |
| Elèves concernés | Elève à l’origine du repérage |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Sur le repérage violences et conflits | |
| Elèves concernés | Perception des autres élèves |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Repérage d’élève(s) en difficulté, en souffrance | |
| Elève(s) concerné(s) | Elèves à l’origine du repérage |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| Perception des élèves …. |
| Pour l’élève …. |
|  |

|  |
| --- |
| Suggestions pour améliorer les situations |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| Adultes référents pour les élèves |
|  |