

## Discussion sur l'affiche : les deux ânes

**Problématique :** Face à un problème commun, la coopération permet de trouver une solution gagnante pour tous à l'inverse du conflit.

### Objectifs :

#### Compétence 1 La maîtrise de la langue française

- S'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire adapté.

#### Compétences 6 Les compétences sociales et civiques

- Respecter les autres et les règles de la vie collective.
- Appliquer les codes de la politesse dans ses relations avec ses camarades.
- Participer en classe à un échange verbal en respectant les règles de la communication.

#### Compétences 7 : L'autonomie et l'initiative

- Ecouter pour comprendre, interroger, répéter et réaliser un travail ou une activité.
- Travailler en groupe, s'engager dans un projet.

### Procédure et discussion : à partir d'une affiche type BD (3 modèles ci-dessous)

1. Mener une exploration systématique des 2 ou 4 premières lignes (cacher le reste) -ce que je vois  
Quels sont les personnages ? Où se trouvent-ils ?
2. Discuter de leur problème  
Quel est leur problème ? Ont-ils le même problème ? Sont-ils dans la même situation ?
3. Emettre des hypothèses - ce que je pense  
Que veut dire ce point d'interrogation « ? » S'ils continuent à tirer chacun de leur côté que peut-il se passer ?  
Sachant que la corde est très solide, quelles stratégies pourraient-ils utiliser pour pouvoir manger?

#### 4. Mener une exploration systématique (découvrir les deux dernières lignes) - ce que je vois

Ils ont choisi d'aller manger ensemble d'un côté puis de l'autre.

#### 5. Emettre des hypothèses - ce que je pense

Comment ont-ils pris cette décision ? Leurs problèmes sont-ils réglés ?

#### 6. Conclure-récapituler l'histoire- élaborer la trame

Trame → Dépendre l'un de l'autre Avoir un problème commun S'opposer/ échouer Coopérer / réussir

### Transfert

Qui a déjà rencontré ou vécu une situation comme celle-là ? (exemple : Partage, garde alternée des enfants entre deux parents divorcés)

### Transfert avec le poull-ball :

1. Qu'est-ce qui fait que l'on est dans la même situation lorsque l'on joue au poull-ball ? (similitudes et différences)
2. Dans la même équipe, comment s'organiser, quelle stratégie adopter vers les deux cibles à atteindre ? (attaque)
3. Comment s'organiser dans le même temps pour éviter la marque de l'autre équipe ? (défense)
4. Comment éviter le contact et la violence ?
5. A quels moments de jeu y a-t-il besoin de décisions collectives ? (pour appliquer les stratégies de l'équipe)
6. A quels moments de jeu y a-t-il besoin de décisions individuelles ? (réactivité par rapport aux opportunités de marque ou de défense)

### Autre transfert possible :

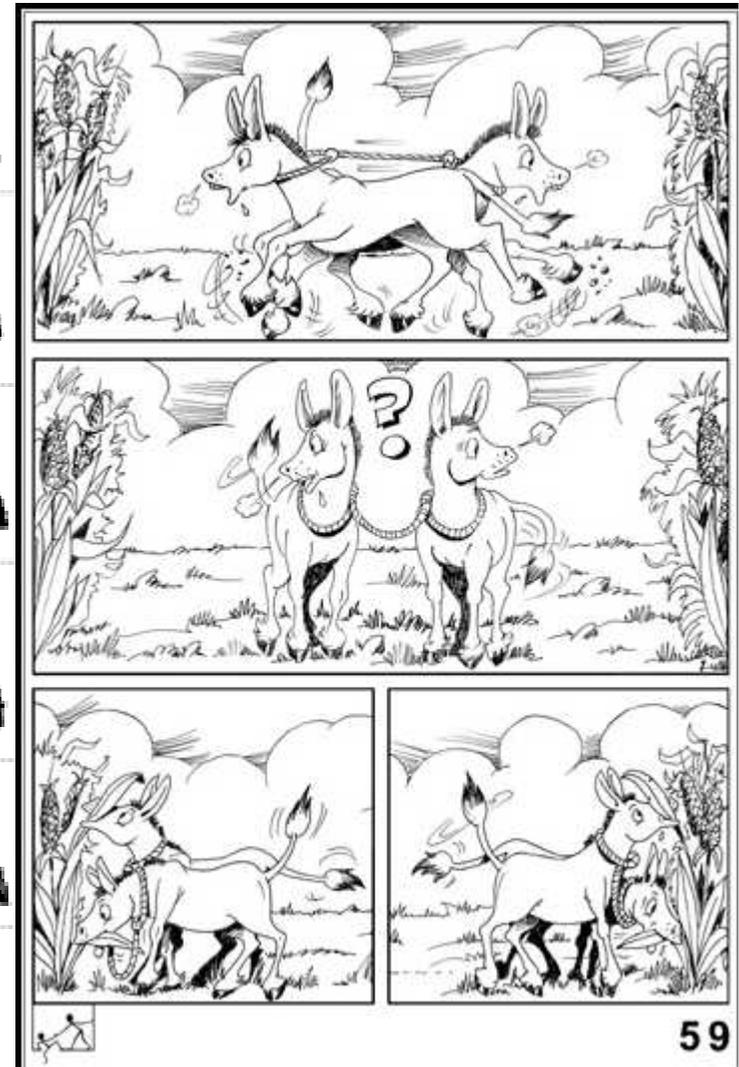
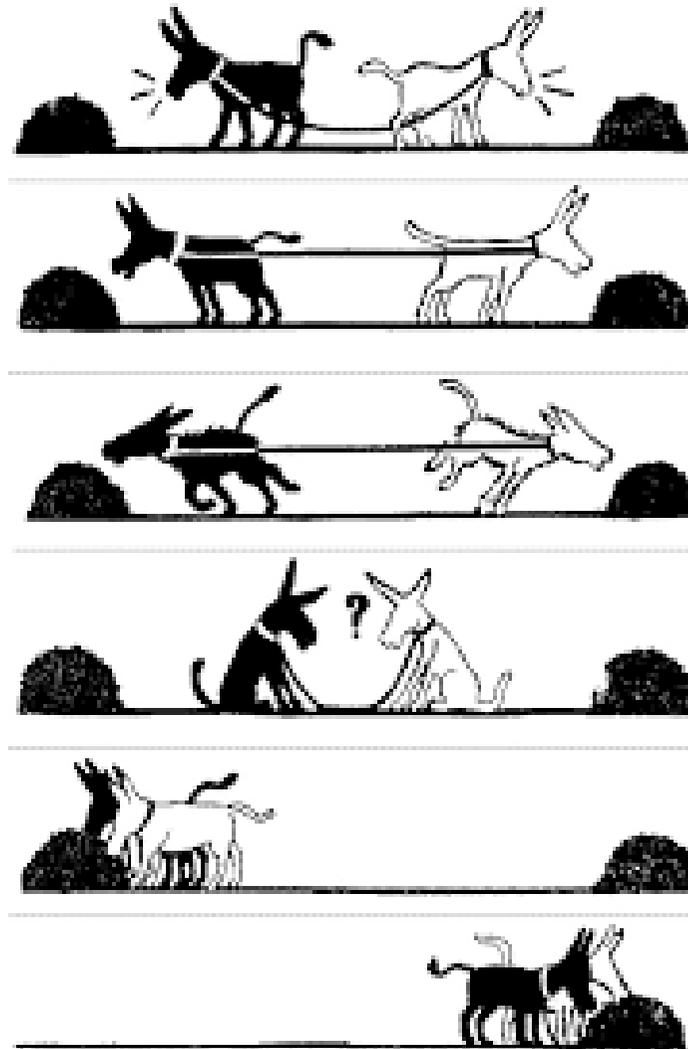
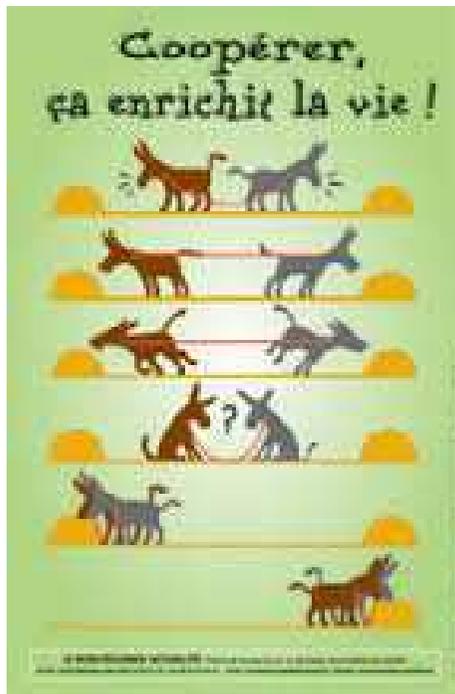
Inventer un jeu avec une raquette de badminton, un volant de badminton et une poubelle où deux joueurs doivent coopérer pour gagner.

## Principe de généralité:

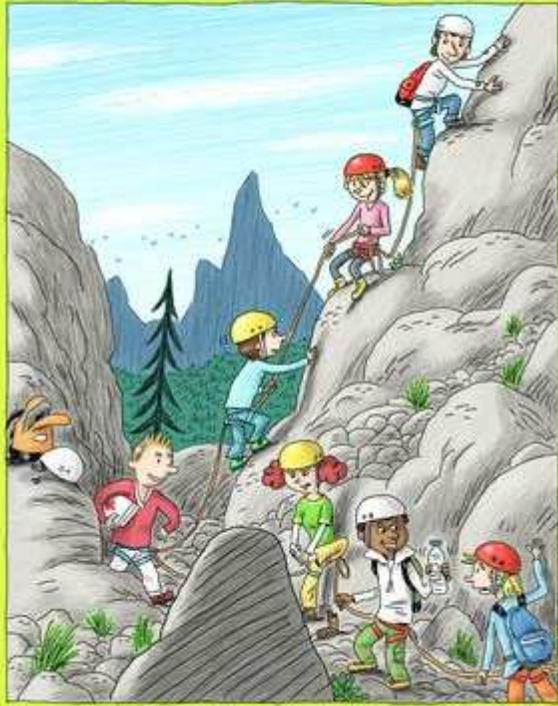
En coopérant on trouve plus facilement des solutions.

Quand on dépend l'un de l'autre, pour résoudre nos problèmes, mieux vaut s'allier que s'opposer.

Dans un conflit, il existe des solutions où tout le monde peut être gagnant.



**LA COOPÉRATION,  
ça s'apprend tôt !**



*Coopérer pour réussir*

© MONTESSORI ACTIVITIES. Centre de ressources sur le plaisir que créent les enfants et de qualité  
19'21, 9501 Montargis cedex (France) - Tél. 02 38 93 07 22 - Fax 02 38 93 01 01 - [montessori.activites@orange.fr](mailto:montessori.activites@orange.fr) - [www.montessori-activites.org](http://www.montessori-activites.org)

autre affiche permettant la discussion...