



Problématique :

Objectifs :

Compétence 1 La maîtrise de la langue française

- S'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire adapté.

Compétences 6 Les compétences sociales et civiques

- Respecter les autres et les règles de la vie collective.
- Appliquer les codes de la politesse dans ses relations avec ses camarades.
- Participer en classe à un échange verbal en respectant les règles de la communication.

Compétences 7 : L'autonomie et l'initiative

- Ecouter pour comprendre, interroger, répéter et réaliser un travail ou une activité.
- Travailler en groupe, s'engager dans un projet.

Procédure et discussion :

1. Lecture par le maître des 6 gestes de fair-play de sportifs professionnels ou mieux les raconter sous forme d'histoire.
(fiche en bas de ce document) Quels sont les personnages ? Qu'ont-ils fait ? (faire émerger les 6 types de gestes)
2. Associer le type de geste à l'histoire des sportifs
Utiliser la grille proposée
3. Discuter de leur geste -ce que je comprends
Qu'ont-ils de commun ? Introduire la notion de « fair-play »

Transfert

Qui a déjà rencontré ou vécu une situation comme celles-là ? (clubs sportifs, jeux de cour de récréation, circulation en voiture et code de la route, laisser sa place à quelqu'un, partager...)

Transfert avec le poull-ball :

1. A quels moments du jeu y a-t-il besoin de fair-play?
2. Quels gestes de fair-play avez-vous été amenés à faire avant, pendant et après le jeu?
3. Ces gestes peuvent être photographiés par les élèves pendant le jeu et servir à la conception des affiches de la classe.

Principe de généralité:

Secourir un adversaire en difficulté prime sur le jeu.

Le plaisir du jeu avant tout, le score est secondaire.

L'arrogance n'est pas de mise.

Respect et écoute des autres avant soi.

Autres entrées possibles : étude d'affiches et transpositions au jeu du pull-ball

LES 11 RÈGLES D'OR du licencié idéal

1. Je respecte mes co-équipiers, les éducateurs, les dirigeants, les adversaires et les arbitres lors d'une rencontre.
2. Je reste poli(e) avec tout le monde et en toutes circonstances (je dis bonjour, je retire casquette et écouteurs, ...).
3. Je suis ponctuel(le) et je prévient mon éducateur en cas de retard ou d'absence.
4. Je prends soin de ma tenue et du matériel mis à disposition par le club.
5. Je veille à toujours laisser propres les endroits que je fréquente.
6. Je m'implique dans la vie du club et n'hésite pas à proposer mon aide.
7. Si je peux, je participe aux événements organisés par mon club et à son assemblée générale.
8. Je prends soin de ma santé et veille à mon hygiène.
9. Je cherche à progresser en respectant les règles du jeu et en restant fair-play.
10. Je joue au football avant tout pour me faire plaisir et m'épanouir.
11. Parce que je suis un « ambassadeur » de mon club, je me dois d'avoir un comportement exemplaire, tant sur le terrain qu'en dehors !

MEMBRES BÉNÉVOLES FONDATEURS

www.fondationdufootball.com

Fondation du Football
ASSOCIATION DE PROFESSIONNELS

Moins de fautes, plus de spectacle.
Jouez fair-play!

suvaliv

<http://www.fondationdufootball.com/sites/default/files/files/PosterEC.pdf>

Exemple d'affiches réalisées en classe



ICI, ON
S'ENTRAIDE
prend soin de nous
dit s'il te plaît, merci
pardon, bonjour et au revoir
Fait de notre mieux. Toujours
Est généreux
dit la vérité
pose des tas de questions
est sympa entre nous
travaille dur
joue fair play
ne ronchonne pas



De beaux gestes de fairplay :

1.



En 1982, [Mats Wilander](#) accède pour la première fois de sa jeune carrière à une demi-finale d'un tournoi du Grand Chelem. Du haut de ses 17 ans, il fait preuve d'un sang-froid et d'une sportivité exemplaire face à l'Argentin José Luis Clerc, ancien n°4 mondial.

Alors qu'il mène 7-5, 6-2, 1-6, 6-5, il refuse la balle de match que lui accorde l'arbitre. Pour lui, le point marqué n'est pas valable. Ce geste de fair-play ne fera que repousser l'échéance, Wilander remportant finalement le 4^{ème} set quelques secondes plus tard (7-5).

2.



[Emil Zatopek](#) est le plus grand coureur du 5 000 et du 10 000 m dans les années 1950 s'. Malgré son écrasante domination, il développe des liens d'amitié très forts avec ses concurrents, que ce soit son "éternel second" Alain Mimoun ou l'Australien Ron Clarke.

En 1966, Ron Clarke vient rendre visite à Zatopek chez lui, pour quelques jours. A la fin du séjour, Zatopek raccompagne son invité à l'aéroport. Avant l'embarquement, il remet un petit paquet à Ron Clarke en lui disant : "Tu regarderas ça dans l'avion. Tu le mérites".

Une fois à bord, Ron Clarke (multiple recordman du monde mais jamais sacré aux JO) ouvre le colis et découvre, incrédule, une des quatre médailles d'or originales de Zatopek ! Celui-ci, malheureux que l'Australien n'ait jamais été champion olympique, lui a offert sa médaille d'or remportée aux Jeux Olympiques d'Helsinki (1952) sur 10 000 m.

3.



28 août 2007 : lors du 2ème tour de la Carling Cup, la Coupe de la Ligue anglaise, [Nottingham Forest](#) reçoit Leicester City, une équipe de 3ème division. En menant 1-0 à la mi-temps, Leicester est en passe de créer la surprise. Mais au retour des vestiaires, les dirigeants des deux clubs annoncent aux supporters que le match est annulé. Clive Clarke, défenseur de Leicester, vient d'avoir une attaque cardiaque dans les vestiaires et doit partir à l'hôpital, où il sera soigné. Le match sera rejoué un mois plus tard.

4.



[Robbie Fowler](#) a reçu en 1997 le prix du fair-play remis par l'UEFA. Le 24 mars, alors que les deux équipes sont à égalité (1-1), l'arbitre lui accorde un penalty, croyant qu'il a été bousculé par le gardien d'en face. Sans consulter ses partenaires, Robbie Fowler se dirige vers l'arbitre pour lui expliquer qu'il n'y a pas eu faute et a donc refusé de tirer le pénalty.



5.

Le champion de bobsleigh **Eugenio Monti** est devenu le premier lauréat de la médaille du fair-play Pierre de Coubertin, grâce à sa sportivité lors des **Jeux Olympiques d'hiver de 1964**.

Tony Nash et Robin Dixon, deuxièmes à l'issue de la première manche en bob à deux, cassent un boulon de l'essieu arrière de leur engin. Apprenant cela, Eugenio Monti démonte la pièce sur son propre bob et la prête aux Anglais, qui remportent finalement la médaille d'or. Lui termine à la 3^{ème} place, alors qu'il était leader à la fin de la première manche.

Pour se justifier, Monti réplique : "Tony Nash n'a pas gagné parce que je lui ai donné un boulon. Il a gagné parce qu'il était le meilleur".



6.

La finale de la première édition de la Coupe de France se tient le 4 mai 1918. L'Olympique de Pantin et le FC Lyon s'affrontent devant 2 000 spectateurs au stade de la rue Olivier-de-Serres, à Paris.

En première période, le gardien de Pantin reçoit un carton rouge après avoir asséné un coup de poing au Lyonnais André Weber. Mais **Roger Ebrard**, le capitaine du FC Lyon, ne veut pas jouer contre une équipe réduite à 10, privée de son gardien de surcroît. Il demande donc à l'arbitre, M. Bataille, de revenir sur sa décision. Ce que celui-ci accepte de le faire, le gardien reprend son poste. Ce jour-là, le FC Lyon a perdu contre Pantin 0 à 3.

Associe le geste de fairplay de chaque personne à son n° dans le tableau de présentation.

Dire la vérité et l'accepter.		Accepter l'imprévu.		Reconnaître la supériorité des autres.	
Reconnaître la valeur d'un adversaire.		Jouer sans tricher.		Jouer d'égal à égal	

Dire la vérité et l'accepter.	1	Accepter l'imprévu.	3	Reconnaître la supériorité des autres.	5
Reconnaître la valeur d'un adversaire.	2	Jouer sans tricher.	4	Jouer d'égal à égal	6