

PROGRAMME AUGMENTÉ DE MATERNELLE (24 juin 2021)
De manière générale.... Peu de modifications mais plus des précisions

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">● Réaffirmation de la place de la maternelle dans le parcours de l'élève● Inscription dans les enjeux de la scolarisation obligatoire à 3 ans● Ambition pour chaque enfant capable d'apprendre● Développement de l'envie d'apprendre● Importance du vivre ensemble dans le respect mutuel | <ul style="list-style-type: none">● Place essentielle du langage dans toutes les domaines● Positionnement important des activités mathématiques, scientifiques et technologiques● Mise en œuvre des apprentissages dès la PS (progressivité et continuité avec des repères par âge)● Réaffirmation de l'observation et de l'évaluation positive comme outil de pilotage des apprentissages, de valorisation des progrès et des acquis |
|---|--|

Modifications et clarifications...

Domaine 1 Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

- Importance de la **langue française, langue de scolarisation** (aspect culturels, sociaux et linguistiques...) en prenant en compte de la **langue maternelle**
- **Langage modélisant** de l'enseignant (richesse, précision)
- Equilibre entre **langage écrit et langage oral**
- Importance du langage d'accompagnement de l'enseignant (description et commentaire de l'action)
- Enrichissement du vocabulaire et de la syntaxe dans des contextes variés et par un apprentissage structuré (découverte, réception, production, mémorisation, catégorisation)
- Acquisition et développement de la **conscience phonologique dès la PS**
- Précision dans **les 21 compétences** de fin de maternelle
- Eveil à la **diversité linguistique** pour un **développement social et linguistique**
- Approche de la langue écrite pour aborder et la maîtrise en réception et en production
- Développement du principe alphabétique par la **manipulation régulière des syllabes et phonèmes**
- **Maîtrise progressive du geste d'écriture**
- **Production d'écrits autonome**

Domaine 2 Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

- Aucun changement dans ce domaine
- La **découverte du milieu aquatique** est favorisée le plus tôt possible afin de permettre à tous les enfants l'acquisition de l'aisance nécessaire pour y évoluer en toute sécurité.
- Chaque activité est l'occasion d'une **expression orale**, par anticipation, en situation, a posteriori ou de façon décontextualisée

Domaine 3 Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

- Aucun changement dans ce domaine
- Chaque activité est l'occasion d'une **expression orale**, par anticipation, en situation, a posteriori ou de façon décontextualisée.

Domaine 4 Acquérir les premiers outils mathématiques

- Précision dans l'étendue **numérique de travail (1 à 10)** pour manipuler, comparer, ajouter, retirer...
- Appui sur les **situations problèmes quotidiennes, concrètes et variées**
- Développement de l'**envie de chercher**
- Importance de la **répétition et de l'entraînement**
- **Expression orale**, par anticipation, en situation, a posteriori ou de façon décontextualisée
- **Précision dans le vocabulaire**

Domaine 5 Explorer le monde

- Aucun changement dans ce domaine
- Chaque activité est l'occasion d'une **expression orale**, par anticipation, en situation, a posteriori ou de façon décontextualisée.