

**PROGRAMME AUGMENTÉ DE MATERNELLE (24 juin 2021)**  
**De manière générale.... Peu de modifications mais plus des précisions**

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>● Réaffirmation de la <b>place de la maternelle</b> dans le parcours de l'élève</li><li>● Inscription dans les enjeux de la <b>scolarisation obligatoire à 3 ans</b></li><li>● <b>Ambition</b> pour chaque enfant capable d'apprendre</li><li>● Développement de l'<b>envie d'apprendre</b></li><li>● Importance du <b>vivre ensemble</b> dans le <b>respect mutuel</b></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>● Place essentielle du <b>langage dans toutes les domaines</b></li><li>● Positionnement important des <b>activités mathématiques, scientifiques et technologiques</b></li><li>● Mise en œuvre des apprentissages <b>dès la PS (progressivité et continuité</b> avec des repères par âge)</li><li>● Réaffirmation de l'<b>observation et de l'évaluation positive</b> comme outil de <b>pilotage des apprentissages</b>, de <b>valorisation des progrès et des acquis</b></li></ul> |
|---|--|

**Modifications et clarifications...**

**Domaine 1 Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions**

- Importance de la **langue française, langue de scolarisation** (aspect culturels, sociaux et linguistiques...) en prenant en compte de la **langue maternelle**
- **Langage modélisant** de l'enseignant (richesse, précision)
- Equilibre entre **langage écrit et langage oral**
- Importance du langage d'accompagnement de l'enseignant (description et commentaire de l'action)
- Enrichissement du vocabulaire et de la syntaxe dans des contextes variés et par un apprentissage structuré (découverte, réception, production, mémorisation, catégorisation)
- Acquisition et développement de la **conscience phonologique dès la PS**
- Précision dans **les 21 compétences** de fin de maternelle
- Eveil à la **diversité linguistique** pour un **développement social et linguistique**
- Approche de la langue écrite pour aborder et la maîtrise en réception et en production
- Développement du principe alphabétique par la **manipulation régulière des syllabes et phonèmes**
- **Maîtrise progressive du geste d'écriture**
- **Production d'écrits autonome**

**Domaine 2 Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique**

- Aucun changement dans ce domaine
- La **découverte du milieu aquatique** est favorisée le plus tôt possible afin de permettre à tous les enfants l'acquisition de l'aisance nécessaire pour y évoluer en toute sécurité.
- Chaque activité est l'occasion d'une **expression orale**, par anticipation, en situation, a posteriori ou de façon décontextualisée

**Domaine 3 Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques**

- Aucun changement dans ce domaine
- Chaque activité est l'occasion d'une **expression orale**, par anticipation, en situation, a posteriori ou de façon décontextualisée.

**Domaine 4 Acquérir les premiers outils mathématiques**

- Précision dans l'étendue **numérique de travail (1 à 10)** pour manipuler, comparer, ajouter, retirer...
- Appui sur les **situations problèmes quotidiennes, concrètes et variées**
- Développement de l'**envie de chercher**
- Importance de la **répétition et de l'entraînement**
- **Expression orale**, par anticipation, en situation, a posteriori ou de façon décontextualisée
- **Précision dans le vocabulaire**

**Domaine 5 Explorer le monde**

- Aucun changement dans ce domaine
- Chaque activité est l'occasion d'une **expression orale**, par anticipation, en situation, a posteriori ou de façon décontextualisée.