


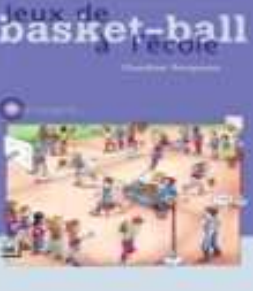




Ouvrages de référence EPS à la disposition des écoles

Cycles 1,2 et 3

Titres	résumés
<p>Le site EDUSCOL propose un nouveau guide d'accompagnement sur les pratiques sportives à l'école : +http://eduscol.education.fr/cid60234/vade-mecum-sur-les-pratiques-sportives-a-l-ecole.html</p>	
<p>HANDBALL à l'école</p> 	<p>HANDBALL à l'école Le handball, activité de jeu collectif largement associée à la mission éducative de l'école, combine à la fois la manipulation des objets, le déplacement des individus, le respect des règles dans un groupe et l'élaboration de choix stratégiques. Ce document, construit en commun par les experts de la direction de l'enseignement scolaire, de l'USEP et de la Fédération française de handball, présente les savoirs à maîtriser et les tâches permettant de les acquérir.</p>
	<p>Complet et clair dans son contenu, <i>Cyclisme à l'école</i> saura trouver auprès des maîtres et éducateurs l'accueil qu'il mérite. Résultat d'une collaboration affirmée entre experts du cyclisme et enseignants des écoles, cet ouvrage répond aux préoccupations d'un maître polyvalent, confronté aux besoins de tous les enfants de sa classe. L'apprentissage de la bicyclette devient ainsi le moyen d'intégrer des règles de vie collective, des connaissances, des attitudes citoyennes.</p>
	<p>Pour apprendre à faire du vélo dès la maternelle, cet ouvrage se compose de deux unités d'apprentissage du vélo sans roulettes, d'un carnet vélo et de conseils pratiques. Un ouvrage utile à la fois dans les cours d'école et pour les parents désireux de poursuivre l'apprentissage.</p>
	<p>Cet ouvrage associe l'acquisition d'habiletés spécifiques au football à la construction de connaissances issues de toutes les autres disciplines scolaires. Les propositions qu'il contient constituent des outils précieux pour atteindre les objectifs éducatifs les plus généreux. Véritable contrat d'apprentissage, il peut être utilisé par l'ensemble des acteurs de la communauté éducative dans une perspective de continuité et de cohérence. La Fédération française de football et la direction des écoles se sont ici associées pour élaborer un document précis, clair, utilisable par un maître polyvalent.</p>
	<p>Cet ouvrage sur l'enseignement du tennis est destiné à l'enseignant d'école. Il propose trois unités</p>

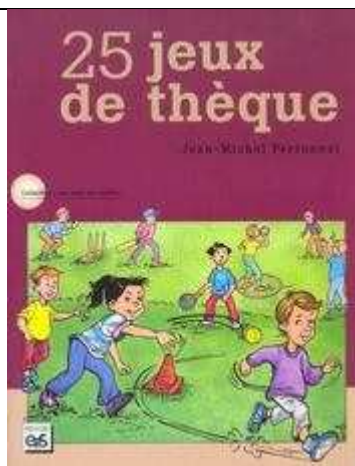
	<p>d'apprentissage correspondant chacune à quinze semaines de pratique. Chaque fiche expose les caractéristiques de la tâche, les comportements attendus et ceux observés, ainsi que les propositions de transformation des consignes ou des conditions matérielles. En parallèle, une approche du mouvement humain permet de mieux comprendre ce qui se joue dans la pratique du tennis, et dans les activités quotidiennes en général.</p>
	<p>Un ouvrage riche de nombreuses illustrations destiné aux maîtres qui souhaitent mettre en place l'activité voile pour les habiletés motrices qu'elle développe dans la prise d'informations, dans l'équilibre et l'endurance. <i>Voile à l'école</i> offre également de nombreuses situations d'éducation à la sécurité.</p>
	<p>Un outil concret d'enseignement des jeux collectifs à l'école pour les cycles 2 et 3. Les auteurs proposent, pour chacune des fiches de jeux, une grille d'analyse des points faibles observés chez les élèves ainsi que les réponses à y donner. Cette approche, d'abord observée et conduite par le maître, devient ensuite un outil d'auto-évaluation dynamique à disposition de l'enfant.</p>
	<p>Claudine Pecqueux <i>Jeux de basket-ball à l'école</i> invite les élèves du cycle 1 au cycle 3 à découvrir le plaisir d'un jeu d'opposition collective, à en acquérir les techniques et les stratégies, à travers un éventail de situations variées tenant compte des contraintes de la classe. Après chaque situation, des exercices de renforcement contribuent à stabiliser les apprentissages.</p>
	<p>Le tome 1 du <i>Guide de l'enseignant</i>, à destination du premier degré, expose une approche imbriquée des objectifs de l'EPS, des caractéristiques des APS et des procédures pédagogiques. Les auteurs présentent des contenus cohérents et argumentés en référence à des cadres théoriques explicites. Leur but est d'offrir à l'enseignant ou au futur enseignant un ouvrage qui se veut à la fois outil de formation et outil de l'action quotidienne.</p>
	<p>Suite du premier volume, le second tome du <i>Guide de l'enseignant</i> présente un cadre méthodologique pour proposer des contenus d'enseignement en activité athlétique, danse, bicyclette, cirque, escalade, GRS, gymnastique, jeux collectifs, jeux de lutte, jeux de raquettes, natation, patinage, rock. Un incontournable pour l'enseignant du premier degré !</p>



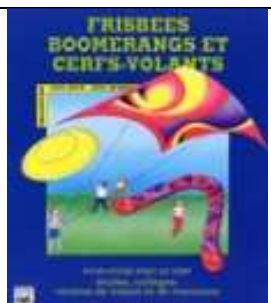
Grâce à cet ouvrage sur la randonnée pédestre à l'école, les élèves de primaire (du CE2 au CM2) vont pouvoir découvrir avec leur enseignant toutes les richesses de la marche sportive. En effet, outre les habiletés motrices qu'elle développe (marche, équilibre, endurance), la randonnée offre de nombreuses situations riches de contenus éducatifs. Elle présente des situations concrètes d'éducation à la sécurité, d'observation de l'environnement géographique, de la faune et de la flore, de réflexion sur le mode de déplacement, le choix de l'itinéraire. La randonnée est enfin un excellent moyen d'aborder des notions culturelles et scientifiques interdisciplinaires



Grâce à ce livre, les élèves de primaire découvriront la richesse de l'équitation. Le lecteur y trouvera les informations utiles pour programmer les séances et définir leur contenu en concertation avec les professionnels de l'activité. Les trois unités d'apprentissage proposées s'organisent en trois ateliers : le premier est consacré à la pratique équestre, le deuxième aux soins du poney et le troisième fait référence aux programmes du cycle 3 en arts, géographie, sciences... Cet enseignement, accessible aux élèves novices, est l'occasion d'une éducation au respect, à la sécurité et à la citoyenneté



25 jeux de Thèque Jean-Michel Perronnet Les jeux présentés dans ce recueil appartiennent à un riche patrimoine dont les représentants les plus connus sont la thèque (en France), le cricket (en Grande-Bretagne) et le baseball (aux Etats-Unis). Ces deux derniers sont devenus de vrais sports nationaux aux règles codifiées avec des caractéristiques adultes très élaborées. Le but de cet ouvrage est de fournir des outils aux professionnels désireux d'aborder une APS, peu représentée dans le milieu scolaire, également par son histoire et par ses variantes diverses. La présentation des 25 jeux suit un schéma identique: la mise en place du jeu indique le placement des joueurs en début de partie; les règles retenues doivent faciliter la continuité, le plaisir de l'activité et l'accès du jeu à tous les enfants; les variables permettent de complexifier les situations



Les engins volants se déclinent ici sous les formes colorées du frisbee, du boomerang et du cerf-volant. Pour chacun d'eux, Frédéric Le Mercier présente successivement l'historique et les matériels les plus couramment utilisés dans les écoles, les clubs et les centres de vacances, avant d'aborder la pratique sous forme de jeux.

JOUER AVEC LE PETIT MATERIEL

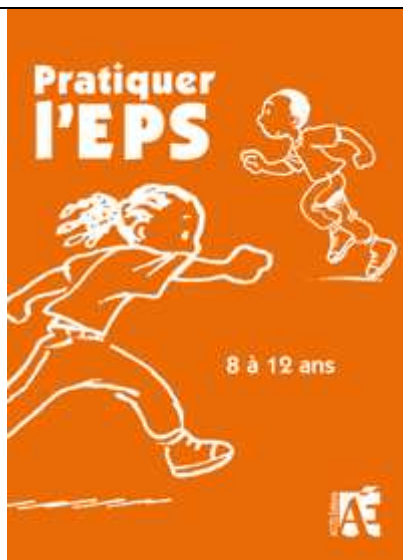
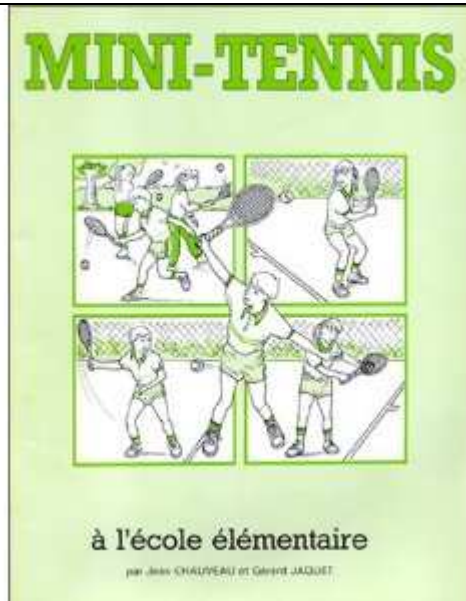
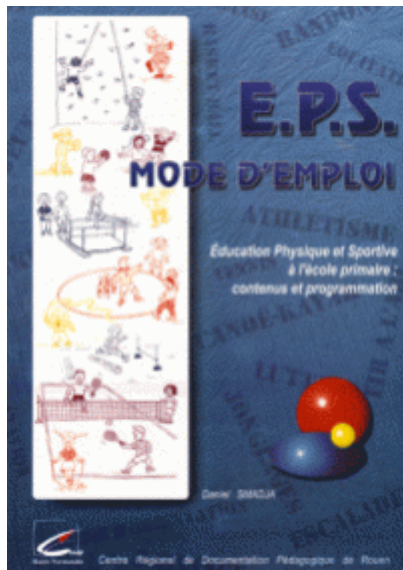


à l'école maternelle

par Georges RAVOIRE et Gérard JAQUET

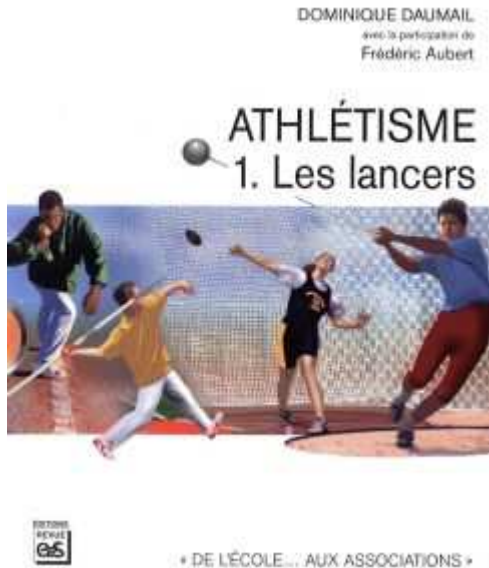
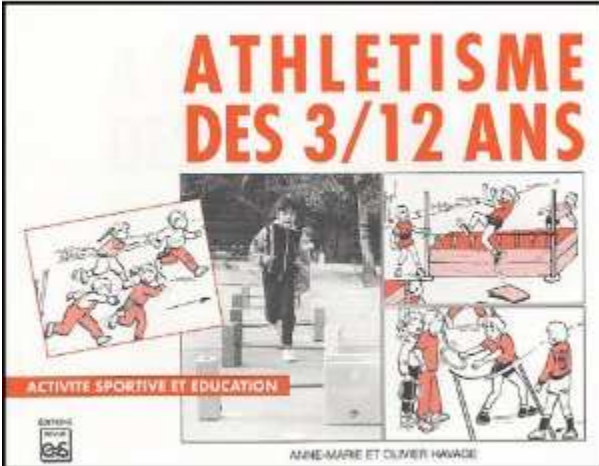

Cet ouvrage 'attache essentiellement à la manipulation d'objets variés favorisant la manualité, l'instrumentation, l'organisation de la latéralité et par son aspect collectif, la communication entre les enfants. Il peut être, en outre, une incitation pour l'enseignant à proposer l'utilisation de matériels nouveaux, peu connus, voire insolites qui favorisent la créativité et stimulent la motricité. Avec " Jouer avec le petit matériel ", George Ravoire offre, en collaboration avec Gérard Jaquet, un instrument de travail, un éventail de possibilités pour que chaque enseignant d'école maternelle, seul ou en groupe, puisse expérimenter, créer, et j'en suis sûre réussir.

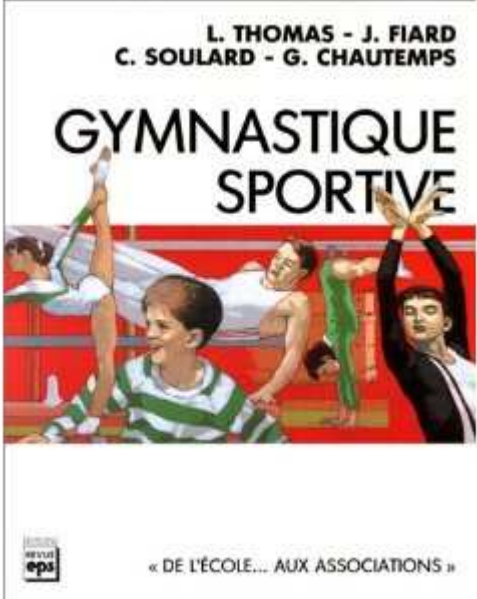
Sport boules à l'école



Sommaire

- Les programmes officiels
- Nos propositions
- Réaliser une performance mesurée
 - activités athlétiques (2 pages)
 - sauts (12 pages)
 - lancers (12 pages)
 - courses (14 pages)
- Adapter ses déplacements à différents environnements
 - orientation (10 pages)
 - patinage (10 pages)
 - vélo (14 pages)
- S'affronter individuellement ou collectivement
 - jeux collectifs (12 pages)
 - rugby (10 pages)
 - badminton (12 pages)
 - jeux de lutte (10 pages)
- Concevoir et réaliser des actions à visée artistique, esthétique ou expressive
 - danse (14 pages)
 - gymnastique (12 pages)
 - gymnastique rythmique (10

	pages)
 <p>DOMINIQUE DAUMAIL avec la participation de Frédéric Aubert</p> <p>ATHLÉTISME 1. Les lancers</p> <p>DE L'ÉCOLE... AUX ASSOCIATIONS</p>	<p>Du matériel adapté aux activités (4 pages)</p> <p>Athlétisme 1. Les lancers</p> <p>Dans cet ouvrage, Dominique Daumail propose une approche transversale des quatre engins, à la fois ludique et motivante pour l'enseignant et l'élève, avec un matériel adapté au cadre scolaire et associatif, dans un contexte sécuritaire optimisé.</p>
 <p>ATHLÉTISME DES 3/12 ANS</p> <p>ACTIVITÉ SPORTIVE ET ÉDUCATION</p> <p>AMINE-MARE ET OLIVIER HAWAD</p>	
 <p>l'éducation physique à l'école</p> <p>LES JEUX DU PATRIMOINE tradition et culture</p> <p>ESSAI DE RÉPONSES</p> <p>Ministère de l'Éducation Nationale, de la Jeunesse et des Sports</p>	
Autres ouvrages	
Enseignements de l'EPS à l'école maternelle et à l'école élémentaire : les équipements	Le Hockey éducatif
L'éducation physique et sportive au cycle élémentaire	<p>Le ski de fond à l'école élémentaire extrait : Les objectifs L'activité ski de fond, pratiquée à l'école élémentaire, se doit de reprendre les objectifs généraux de l'éducation physique et devenir ainsi un moyen important concourant à : 1. développer l'aisance physique de l'enfant, qui confronté à un nouveau mode de déplacement, devra adapter ses facultés de coordination, devra adapter ses facultés de coordination, d'équilibre, de propulsion. 2. développer les qualités</p>

	cardio-pulmonaires d'endurance et de résistance, le goût de l'effort et la maîtrise de soi. 3.
L'éducation physique et sportive à l'école maternelle	L'enfant et l'athlétisme
L'éducation physique et sportive en classe unique	Escrime à l'école primaire documentation pédagogique à l'usage des enseignants
Les activités corporelles d'expression à l'école maternelle et à l'école élémentaire	Les activités physiques de pleine nature à l'école Les activités d'orientation
L'éducation physique et sportive au cycle moyen	L'éducation physique et sportive au cycle préparatoire
L'éducation physique à l'école maternelle	L'éducation physique et sportive au cycle élémentaire
Gymnastique sportive L Thomas 	L'activité physique de l'enfant  Le plein air... un jeu d'enfant
.	