

Programme Personnalisé de Réussite Educative

PPRE et PPRE-Passerelle

Sommaire :

Page 2 : Parcours de l'élève

Page 3 : Fiche de dialogue « Enseignant – Elève »

Page 4 : Diagnostic Ecole Élémentaire

Page 5 : Fiche Action

Page 6 : Plan de travail

Page 7 : Fiche de suivi des actions

Page 8 : Bilans périodiques

Page 9 : Document Passerelle

Page 10 : Annexes

Art. D. 311-12.-Le programme personnalisé de réussite éducative, prévu à l'article L. 311-3-1, permet de coordonner les actions mises en œuvre lorsqu'il apparaît qu'un élève risque de ne pas maîtriser certaines connaissances et compétences attendues à la fin d'un cycle. Il implique des pratiques pédagogiques diversifiées et différenciées, d'une durée ajustable, suivant une progression accordée à celle de l'élève. L'essentiel de ces actions est conduit au sein de la classe.

PPRE et PPRE-passerelle

| | |
|---------------------|--|
| Nom : | Nom des responsables légaux : Adresse : |
| Prénom : | |
| Date de naissance : | |

Parcours scolaire de l'élève

| Année scolaire | classe | Ecole | Nom de l'enseignant |
|----------------|---------|---------|----------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | Collège | Professeur principal |
| | Sixième | | |

Programme créé et présenté à l'élève et à sa famille le/...../.....

| Signature du directeur | Signature de l'enseignant | Signature de l'élève | Signature des parents |
|------------------------|---------------------------|----------------------|-----------------------|
| | | | |

PPRE et PPRE-passerelle

Fiche de dialogue « Enseignant – élève » / Programme Personnalisé de Réussite Educative

*Lorsque le conseil des maîtres décide de proposer un PPRE à un élève, au cours de sa scolarité, il est nécessaire de l'impliquer dans ce projet.
Organiser des entretiens formalisés et réguliers avec lui permettront de connaître son niveau d'engagement dans l'acte pédagogique.
Il faut éviter d'induire les réponses et accepter l'absence de réponse. Les questions proposées dans chaque rubrique ne sont que des suggestions.
Il est également nécessaire de se montrer rassurant et de présenter la marge de progrès dont l'élève est capable.*

| Date de l'entretien | Rapports de l'élève aux difficultés <i>J'aimerais connaître ton avis sur cette évaluation, sur ce travail. Quelles difficultés rencontres-tu ?</i> | Rapport de l'élève aux savoirs <i>D'après toi, qu'est-ce qui pourrait t'aider à atteindre cet objectif ? A réussir ? A progresser ?</i> | Rapport de l'élève aux aides <i>D'après toi, de quelles aides as-tu besoin ? Qui pourrait t'aider en classe ? En dehors de la classe ?</i> |
|---------------------|--|---|--|
| N°1 | | | |
| N°2 | | | |
| N°3 | | | |
| N°4 | | | |

PPRE et PPRE-passerelle

Socle commun : http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=87834
Evaluation du Socle commun : <http://eduscol.education.fr/cid103803/evaluer-la-maitrise-du-socle-commun-du-cycle-2-au-cycle-4.html>

| DIAGNOSTIC Ecole élémentaire | | Cycle II : http://cache.media.eduscol.education.fr/file/College_2016/33/9/RAE_Evaluation_socle_cycle_2_643339.pdf Cycle III : http://cache.media.eduscol.education.fr/file/College_2016/74/4/RAE_Evaluation_socle_cycle_3_643744.pdf |
|--|---------------------------------------|---|
| | Appuis : évaluations, supports | Difficultés rencontrées |
| <u>Domaine 1</u> Les langages pour communiquer et penser. | | |
| <u>Domaine 2</u> Les méthodes et outils pour apprendre. | | |
| <u>Domaine 4</u> Les systèmes techniques. | | |

NOM de l'ELEVE :

FICHE ACTION N°

| | | |
|--|--|------------------------------------|
| Domaine du socle Compétence finale | Objectif(s) de la présente action | |
| | | |
| Description des envisagées et personnes engagées dans ces actions | | |
| Dans la classe | Dans l'école/ le collège | Hors de l'école/ du collège |
| | | |
| Durée de l'action : | Du | Au..... |
| Fréquence : (cf. tableau hebdomadaire) | | |
| Evaluation (support et résultat) | | |

PPRE et PPRE-passerelle

PLAN de TRAVAIL

| Programme hebdomadaire | Lundi | Mardi | Mercredi | Jeudi | Vendredi | Samedi |
|---|--------------|--------------|-----------------|--------------|-----------------|---------------|
| Quoi ? (domaines d'activités, compétences) | | | | | | |
| Qui ? (enseignant de la classe, décloisonnement, maître surnuméraire, RASED, autre) | | | | | | |
| Comment ? (individuel, groupe, tutorat, classe, autre) | | | | | | |
| Où ? (classe, BCD, salle informatique, RASED, autre) | | | | | | |
| Quand ? (horaire, durée, autre) | | | | | | |
| Quel lien avec le Hors Temps Scolaire ? | | | | | | |
| Informations complémentaires | | | | | | |

Observations :

FICHE DE SUIVI DES ACTIONS

| N° de la fiche action | Rappel de(s) objectif(s) visé(s) | Echéances | | Evaluation | |
|-----------------------------|-------------------------------------|-----------|-----|------------------|--------------------------|
| | | début | fin | Progrès réalisés | Difficultés persistantes |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

BILANS PERIODIQUES DU P.P.R.E. / PPRE passerelle

| Date | Personnes présentes | Constats | Décision |
|------|---------------------|----------|----------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Document PASSERELLE (fin de CM2)

Document rédigé le Par : Qualité :

| Cf. page 4 | Réussites | Difficultés |
|--|-----------|-------------|
| <u>Domaine 1</u> Les langages pour communiquer et penser. | | |
| <u>Domaine 2</u> Les méthodes et outils pour apprendre. | | |
| <u>Domaine 4</u> Les systèmes techniques. | | |

Informations partagées en commission de liaison Ecole/Collège

Analyses et perspectives à l'issue du 1^{er} trimestre de sixième

PPRE et PPRE-passerelle

ANNEXES (*Joindre la copie des documents*)

- Résultats aux évaluations :

| Nom de l'évaluation | Date de l'évaluation | Résultats, commentaires. |
|---------------------|----------------------|--------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

- Stages de Remise à Niveau :

| Dates du stage | Commentaires |
|----------------|--------------|
| | |
| | |
| | |

- Autres :