

Les aventures de Pensatou et Têtanlère

Le fabuleux voyage de Lola

à la piscine
de la Madeleine



DITIONS
REVUE
es

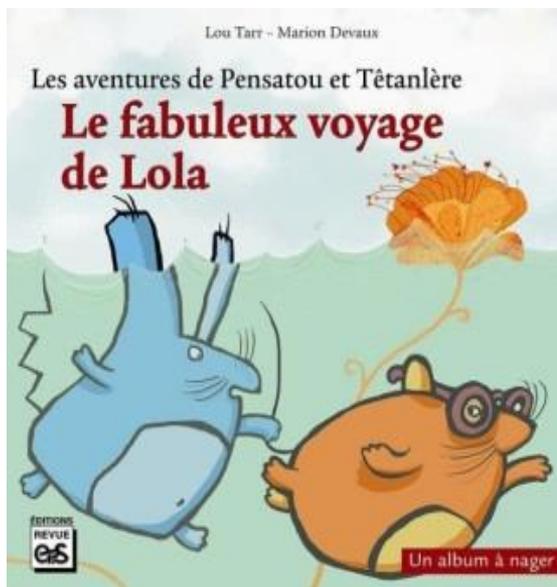
Un album à nager

académie
Normandie **É**

direction des services
départementaux
de l'éducation nationale
Eure



Un outil pour une dynamique d'apprentissage



- Prise en compte des angoisses (émotions)

- Une histoire impliquant les élèves



des jeux



des expériences

Véronique Delaune - CPD EPS - DSDEN27



des parcours

La fiction : la structure de l'album

Trois peurs,
angoisses exprimées
par Têtanlère



Si je tombe l'eau va
rentrer dans mon corps



Si je lâche ma branche, je
coule

Si je descends au fond,
l'eau va me garder

Affirmation de
Pensatou

Mais non l'eau ne peut pas
rentrer dans ton corps
(Réflexe Glottique)

Mais non, tu ne peux pas
couler (Poussée Archimède)

Mais non, tu ne peux pas
rester au fond (Poussée
Archimede)



Conseils de Lola
Mise en action

Viens avec moi, essaie de
mettre la tête dans l'eau et
ouvre grand la bouche

Essaie de rester sans bouger,
la tête dans l'eau et lâche le
bord

Pour flotter met tes oreilles
et ton museau dans l'eau et
allonge toi

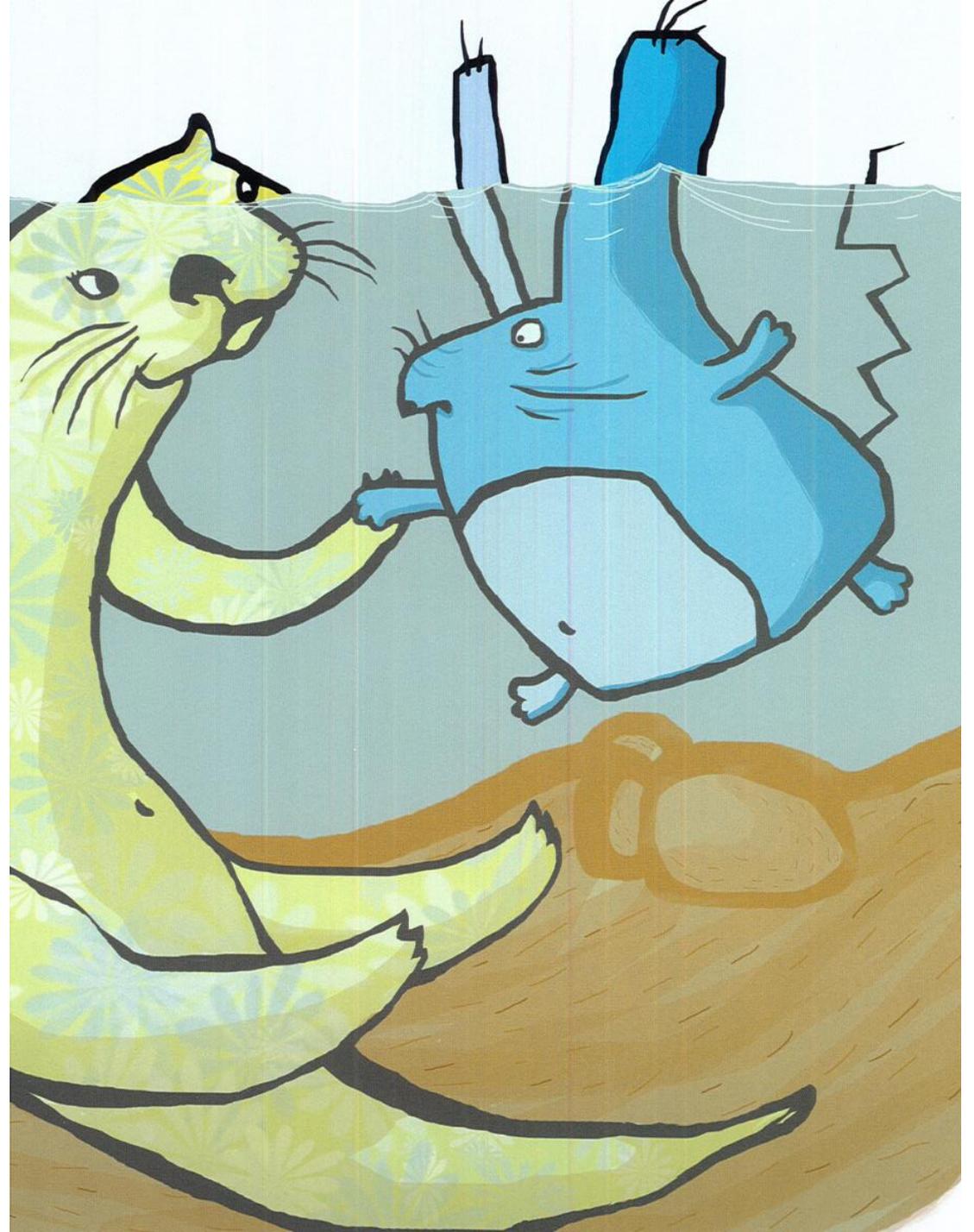


Le plaisir, les jeux...

L'imaginaire au service de
l'apprentissage

Travail en classe autour des émotions

- Les enfants expriment leurs émotions (appréhension par rapport au milieu, représentation, vécu, « dire » des familles....)
- Entendre les peurs
- Rassurer en présentant les différentes situations proposées, la présence des adultes bienveillants



**« C'est vraiment génial,
l'eau n'entre pas. »**

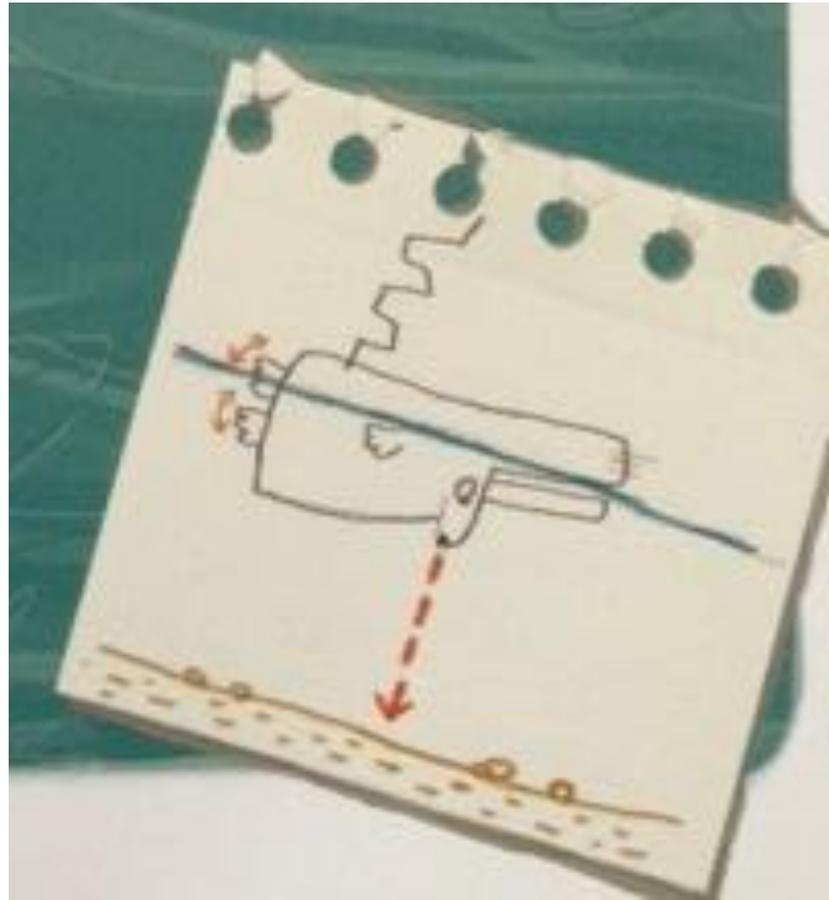
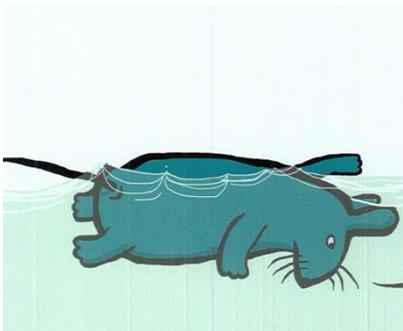
Conseil de Lola



« Le museau dans l'eau, on regarde le fond »



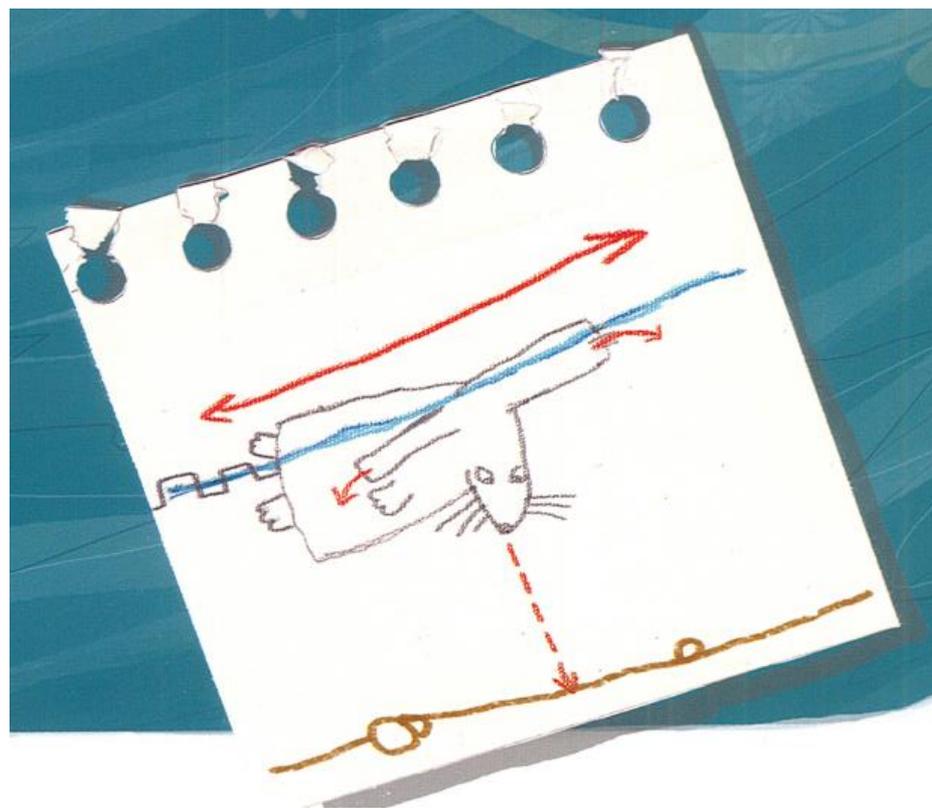
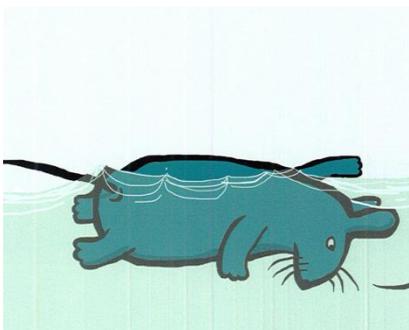
*« et on
bat des
pattes »*



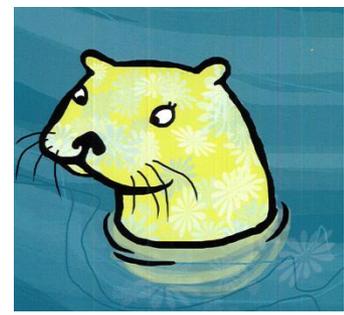
Conseil de Lola



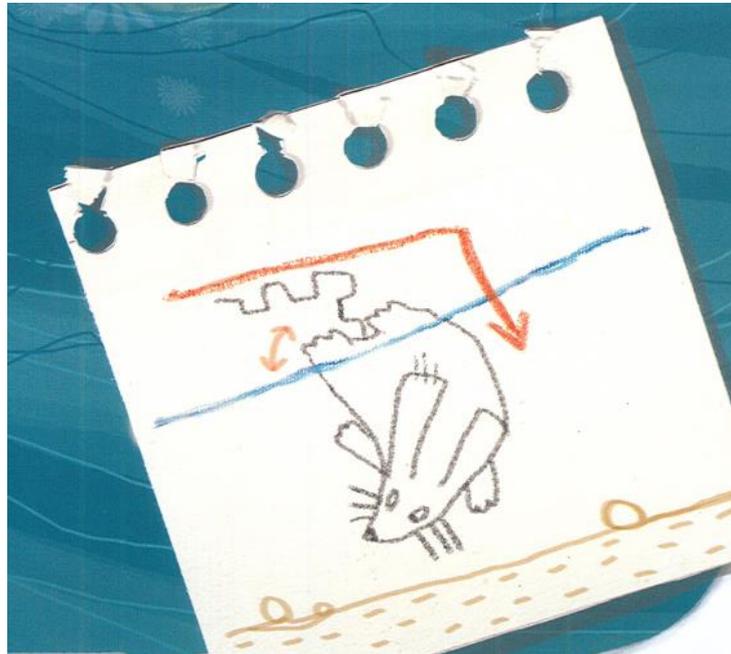
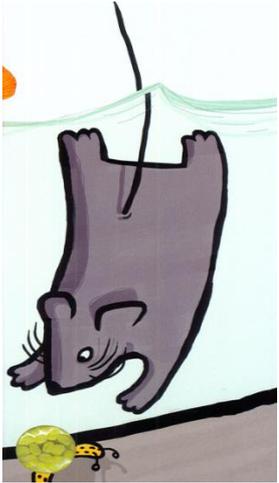
« Les oreilles dans l'eau, allonge ton corps! »



Conseil de Lola



Toute la tête dans l'eau,



bascule

en avant

A la piscine

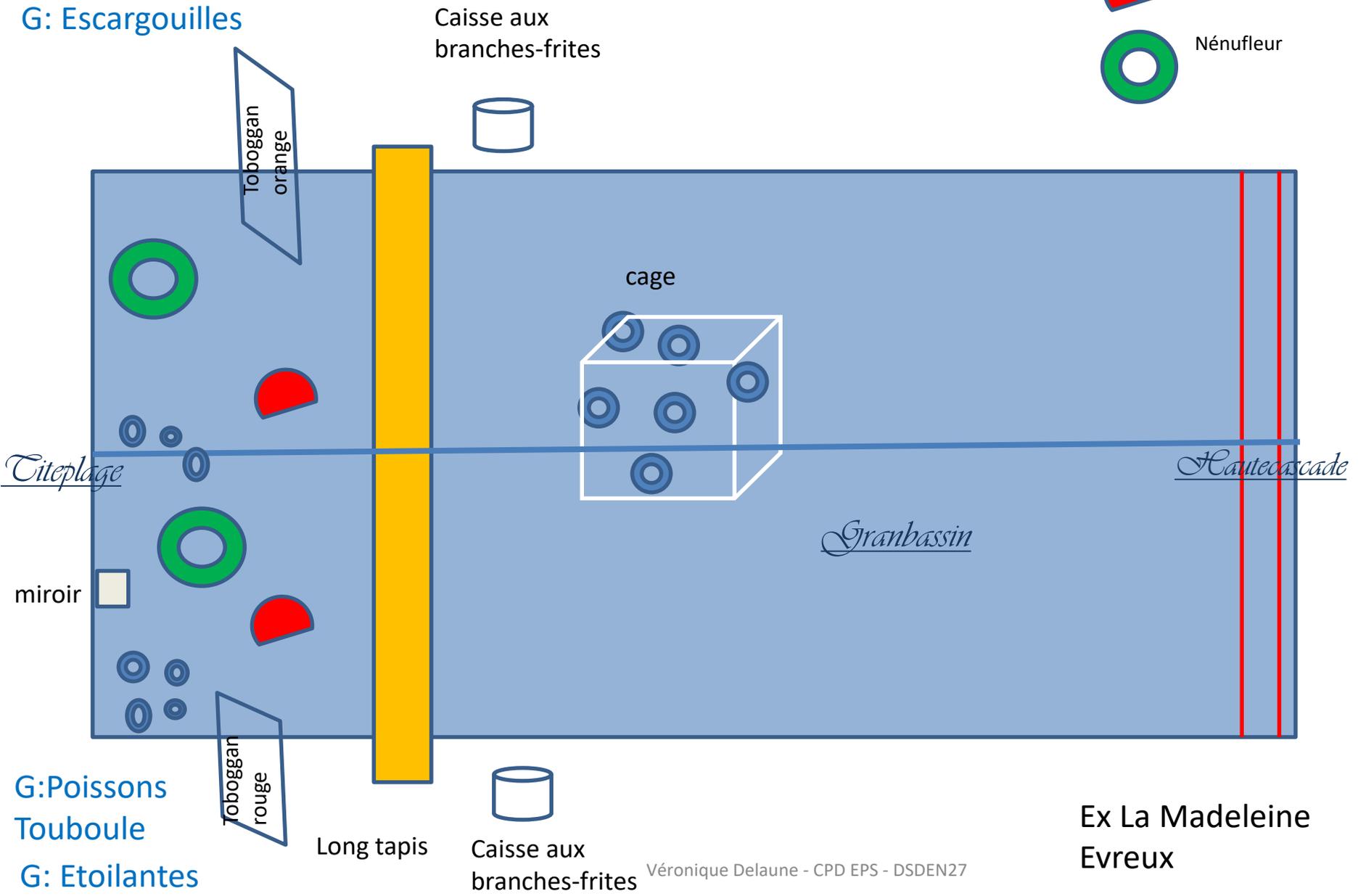
- Un aménagement de bassin adapté à chaque piscine
- Une organisation

**Ex aménagement
Evreux**

Séance 1, 2, 3 : Aménagement du bassin

G: Molméduses
G: Escargouilles

- « Escargouilles »
Objets lestés
- Rocher
- Nénufleur





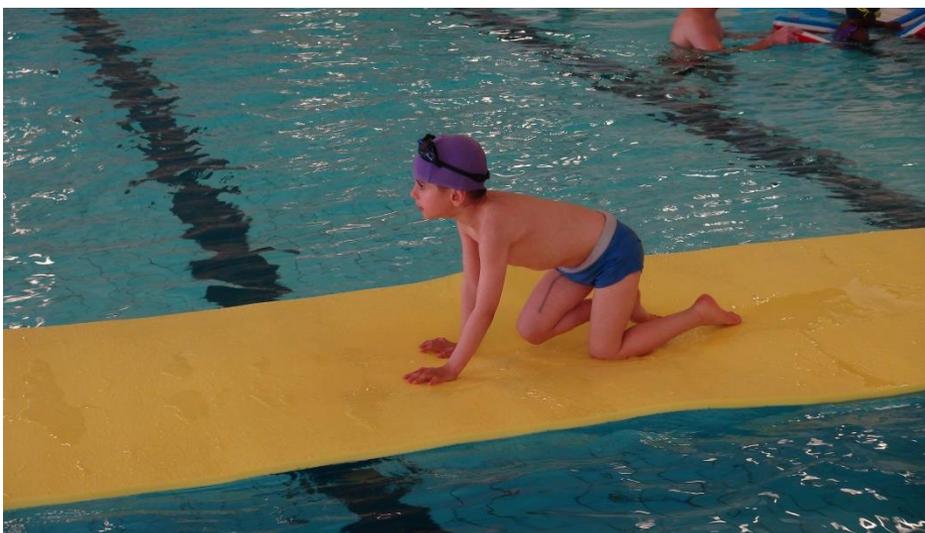
« On bat des pattes avec nos branches »



« On cherche des escargouilles »

Dans la mare ou à Titeplage

Evreux la Madeleine



« On se déplace sur la grosse racine (long tapis) »



« On met la tête dans l'eau et on ouvre les yeux avec les lunettes »

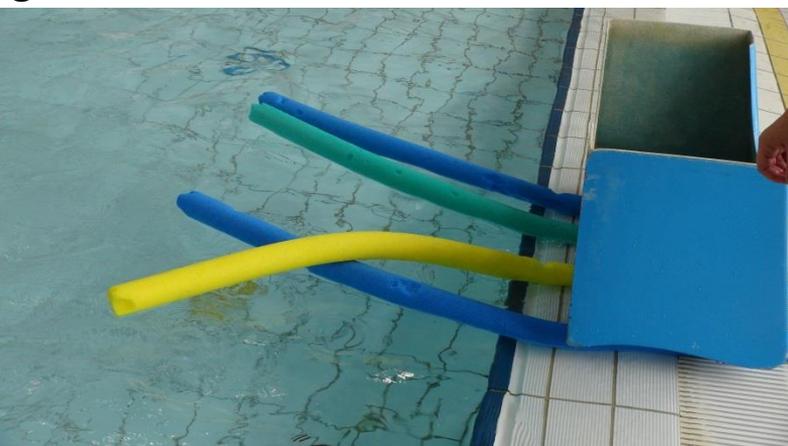


« On traverse **Granbassin** avec deux branches-frites »



« On flotte sur le dos avec les oreilles dans l'eau »

Allongé sur le ventre, tête dans l'eau, on passe sous les branches à P'tit bassin puis granbassin



On rentre dans l'eau, tête la première dans les nénufleurs





Jean Bouin Evreux

Lors des Premières séances à Pont-Audemer



S'arroser



S'allonger, souffler (toujours avec la maîtresse)



Ceux qui veulent : parcours titeplage (situation de référence):

Faire le tour de la cage (comme le rocher)
Passer sous les tapis (comme sous les branches)

Evolution du parcours Pont Audemer

séances 7 et 8



Matériel : 4 step, 3 transats lestés,
1 'néufleur' et la cage



Classe toujours partagée en deux groupes

Améliorations envisageables :

-Sens de la cage

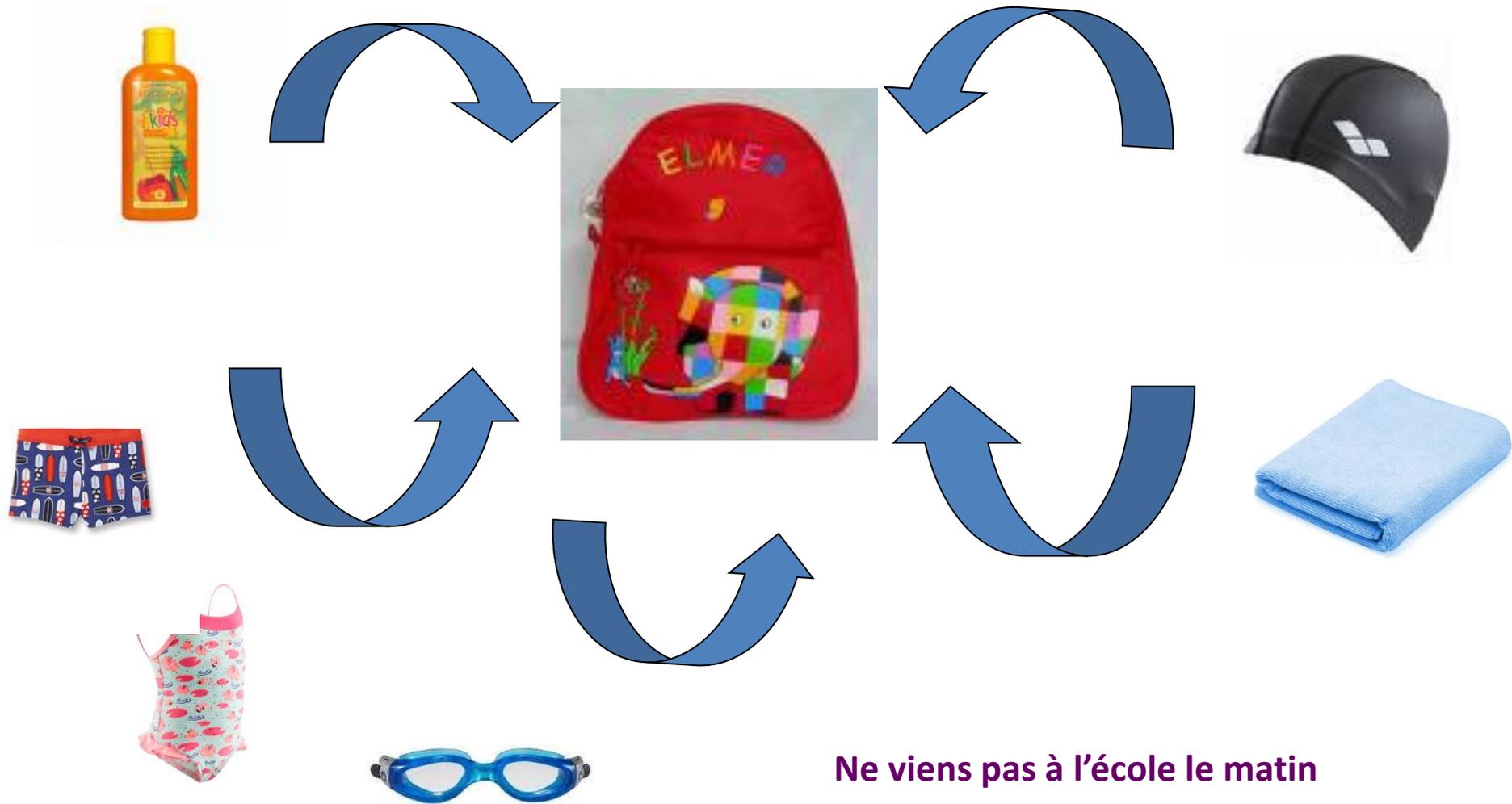
-...



Conches en Ouche



Mon sac de piscine



**Ne viens pas à l'école le matin
avec le maillot de bain sur toi!**