



Problématique : Le sport n'est-il bon que pour la santé, ou simplement assumer une passion, ou encore un vecteur pour l'apprentissage des valeurs à respecter ?

Comment appliquer et déterminer les règles d'or de l'esprit sportif dans notre vie de classe ? (affiche)

Objectifs :

Compétence 1 La maîtrise de la langue française

- S'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire adapté.

Compétences 6 Les compétences sociales et civiques

- Respecter les autres et les règles de la vie collective.
- Appliquer les codes de la politesse dans ses relations avec ses camarades.
- Participer en classe à un échange verbal en respectant les règles de la communication.

Compétences 7 : L'autonomie et l'initiative

- Ecouter pour comprendre, interroger, répéter et réaliser un travail ou une activité.
- Travailler en groupe, s'engager dans un projet.

Procédure : à partir du texte présenté en annexe (Témoignage oral)

1. Lecture attentive et questions orales pour le cycle 2

Etude d'un texte en lecture silencieuse avec questionnaire pour le cycle 3

2. Débat

a/ Rechercher en quoi le sport est bon pour la santé. A-t-il d'autres bienfaits pour notre santé ?
(aide à grandir, à se maintenir en forme, à gagner en dynamisme...)

b/ En quoi le sport nous aide-t-il à partager des passions ?
(les supporters manifestent leur joie ensemble, moment de convivialité, ouverture d'esprit...)

c/ Quelles sont selon vous les vraies valeurs sportives ?

règles de bases : respect, sens de l'effort, dépassement de soi, esprit de compétition, esprit d'équipe, partage, solidarité...

→ respect des règles du jeu, pas de triche, pas de produits dopants pour gagner, ne pas contester les décisions de l'arbitre, respect des uns et des autres et des adversaires, pas d'insultes et de recours à la violence, pas d'arrogance, de mépris, accepter la joie de l'adversaire, être bon perdant, savoir se remotiver pour la prochaine fois, préserver la sécurité de son équipe, mais aussi des adversaires, ou des spectateurs, savoir arrêter une compétition pour secourir un adversaire ...

3. Transfert

a/ Encourager les élèves à raconter ou décrire une situation dans laquelle ils ont été impliqués, de préférence hors contexte sportif.

Si les élèves ne voient pas de lien, le texte suivant peut amener à s'exprimer :

Les limites à respecter pour réussir

Réussir, être le meilleur n'autorise pas à humilier ou injurier ceux qui n'ont pas réussi : gagner un concours, réussir un contrôle, gagner un match ne signifie pas que les autres ont moins de valeur. Celui qui se vante de son succès et méprise ceux qui ont moins bien réussi a beaucoup de progrès à faire dans des valeurs importantes pour les êtres humains, comme la camaraderie.

Tous les moyens ne sont pas bons pour gagner. Il est interdit de tricher : par exemple, les sportifs n'ont pas le droit de se doper pour remporter la victoire, les élèves n'ont pas le droit de tricher lors des épreuves du baccalauréat..D'ailleurs, personne n'aime jouer avec un tricheur. Il est également interdit d'utiliser la violence pour empêcher les autres de réussir.être le meilleur ne rend fier que si l'on a respecté les règles.

b/ Vérifier avec le groupe que l'histoire est suffisamment proche du sujet abordé.

→ L'enseignant note au tableau les mots et expressions cités pendant l'échange

4. Généraliser

A partir des similitudes entre les témoignages, demander aux élèves d'en tirer un enseignement sous la forme d'une courte phrase : rédiger un principe

5. Construire une trace

Engager les élèves à produire une affiche reprenant le principe qui vient d'être écrit. (voir fiche guide pour produire une affiche avec les élèves)

Annexe

Témoignage oral.

Le sport est bon pour la santé : il permet de se sentir bien dans son corps, il renforce les muscles et développe le souffle. Il procure du plaisir. Il apprend à faire des efforts, à persévérer, à se surpasser et à réussir. Il développe l'esprit d'équipe, l'engagement, le courage. Il permet d'expérimenter les valeurs comme le respect de la règle, le respect des autres, le respect de l'arbitre, l'honnêteté. Il met le caractère à l'épreuve et nous apprend à perdre avec bonne humeur. Bref, le sport est bon pour le corps, pour le caractère, pour le moral et il embellit la vie.

D'après l'interview d'un professeur d'EPS, Val-de-Marne, 2008

Education à la citoyenneté Cycle 3 collection Magellan HATIER p.184